



# KINDERINSEL

**Feldberg**

*Feldberg 2025*



**GEMEINDE  
FELDBERG**

im Hochschwarzwald

# WILLKOMMEN

- Wir, das Team der Kinderinsel Feldberg, freuen uns über Ihr Interesse an unserer Einrichtung.

Adresse:

Bärentalerstr. 21, 79868 Feldberg/Altglashütten

Tel. 07655/1665

Mail: [kinderinsel@feldberg.org](mailto:kinderinsel@feldberg.org)

Homepage: [www.kinderinsel@feldberg.org](http://www.kinderinsel@feldberg.org)



WIR SIND ALLE UNTER EINEM DACH –

WIR SIND EIN DORF UND GEBEN AUF EINANDER ACHT

# Eckdaten

- Erbaut 1979 am Rande des Ortskerns in Altglashütten
- 2014 Erweiterung durch einen Anbau, hier befindet sich unter anderem die Krippengruppe
- 47 Kinder von 3 – Grundschuleintritt im Kindergartenbereich
- 10 Kinder von 1 – 3 in der Krippengruppe „Bergzwerge“
- Offenes Konzept im Kindergartenbereich
- Personal: Ein Team aus 9 Fachkräften, sowie verschiedene Praktikant\*innen
- Kooperationsvereinbarung Naturpark-Kindergarten seit Oktober 2023

Öffnungszeiten	Halbtagsbetreuung	Verlängerte Öffnungszeiten
Mo – Fr	7.30 – 13.00	7.30 – 14.30



Team der Kinderinsel Feldberg 2024

# Die Krippengruppe „Bergzwerge“

- 10 Kinder im Alter von 1 - bis 3 Jahren
- 3 Fachkräfte
- Genauere Infos und Anmeldeverfahren zu finden auf der Homepage der Gemeinde Feldberg oder unter [www.kinderinsel-feldberg.de](http://www.kinderinsel-feldberg.de) und in der Krippenkonzeption

Akteur sein

eigenständig

liebevoll

Entdecker

Kompetenzen  
stärken

frühkindliche  
Bildung

# Räumlichkeiten in der Krippe



Garderobenbereich



Gruppenraum mit 2ter Ebene

Eingewöhnung, Austausch mit den Eltern, Entwicklungsbeobachtungen und ein liebevoller Umgang mit jedem einzelnen Kind sind unter anderem wichtige Punkte in unserer täglichen Arbeit. Wir arbeiten in Anlehnung an das Berliner Eingewöhnungsmodell.

# Tagesablauf Krippe



	Zeiten	Ablauf/Aktivitäten
Vormittag	7.30 – 12.00	Begrüßung Freispiel Morgenkreis Gemeinsames Frühstück Freispiel (individuell & flexibel gestaltet)
Mittagszeit	12.00 – 13.00	Abholzeit (Halbtagsbetreuung) Mittagsvesper Individuelle Auszeit (schlafen, ruhen, kuscheln)
Nachmittag	13.00 – 14.30	Individuelle Auszeit (schlafen, ruhen, kuscheln) Abholzeit (VÖ) Übergabe Verabschiedung

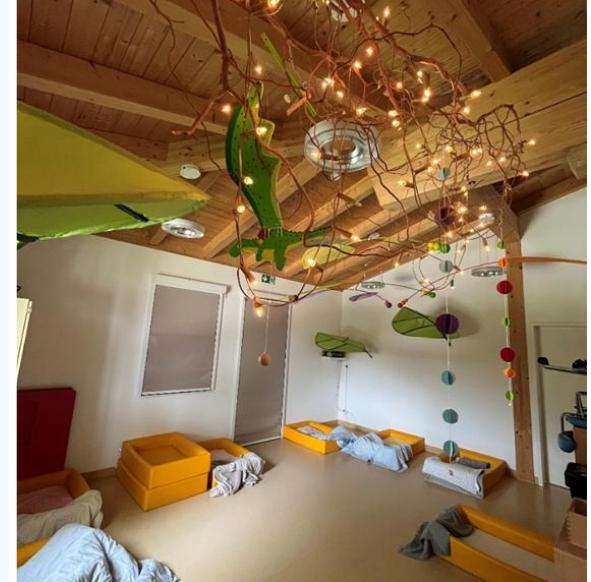
# Räumlichkeiten der Krippe



Wickel- und  
Waschbereich



Schlaf- und  
Bewegungsraum



Schlaf- und  
Bewegungsraum

„Vertraue darauf, dass ich es kann oder schenk mir dein Vertrauen, damit auch ich Vertrauen in meine Fähigkeiten entwickeln kann“  
Emmi Pikler

# Unser Kindergartenbereich

- 47 Kinder im Alter von 3- bis Schuleintritt
- 5 Fachkräfte + Praktikant\*innen
- Offenes Konzept, freie Raumwahl
- 6 Funktionsräume
- Treff's in altersentsprechenden Gruppen
  - Potzblitze, Treff der Kleinen, Treff der Mittleren, Treff der Großen
- Kooperationsvereinbarung Naturpark-Kindergarten seit Oktober 2023
- Genauere Infos und Anmeldeverfahren zu finden auf der Homepage der Gemeinde Feldberg oder unter [www.kinderinsel-feldberg.de](http://www.kinderinsel-feldberg.de) und in der Krippenkonzeption

Entdecken und  
Lernen

ganzheitlich

interessenorientiert

Kreativität

selbstorganisiert

Entwicklungs- und  
Bildungsprozesse



Naturpark  
Südschwarzwald



Eingangs- und Flurbereich



Räumlichkeiten im  
Kindergartenbereich



# Tagesablauf im Kindergartenbereich



Rituale und Zeichen  
im Tagesablauf  
geben Sicherheit  
und Orientierung

	Zeiten	Ablauf/Aktivitäten
Vormittag	7.30 – 12.00	Begrüßung morgendliche Teambesprechung Freispiel Versammlung offenes Frühstück Freispiel (individuell & flexibel gestaltet) Treff's Angebote
Mittagszeit	12.00 – 13.00	Abholzeit (Halbtagsbetreuung) gemeinsames Mittagsvesper individuelle Auszeit und Freispielzeit
Nachmittag	13.00 – 14.30	individuelle Auszeit und Freispielzeit Abholzeit (VÖ) Verabschiedung

# Räumlichkeiten im Kindergartenbereich



Verkleidungszimmer

Raum für Potzblitzstunde



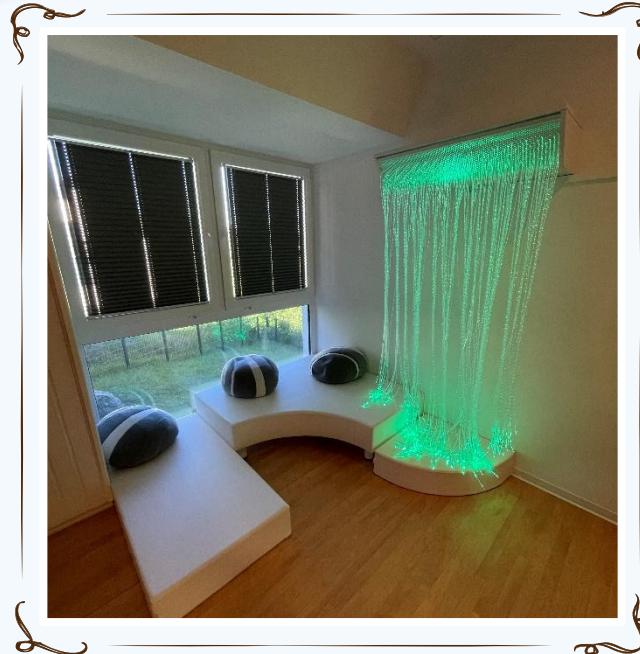
Puppenecke



Mali

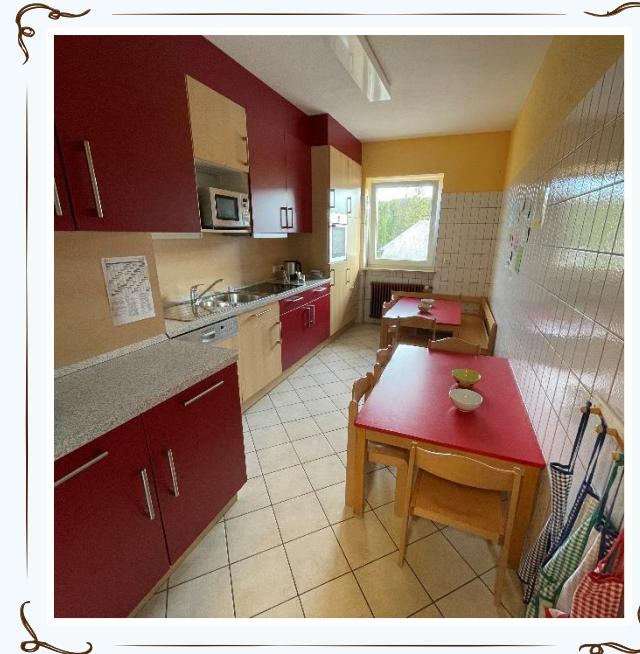
morgendliche Teambesprechung  
Treff's + Kooperation Grundschule

# Räumlichkeiten im Kindergartenbereich



Snoezelenraum

Ruhe- und Entspannungszeit während  
Freispiel + Schlafräum nach Bedarf



Küchen- und Essbereich



Waschraum

# Räumlichkeiten im Kindergartenbereich



Spiel

bauen und konstruieren,  
Experimente



Turni

Treffpunkt Versammlung



Außengelände

# Das offene Konzept



Es gibt keine festen Kindergartengruppen mehr, sondern es handelt sich dabei um so etwas wie „gruppenoffene Gemeinschaftsarbeit“. Das heißt, Kinder haben durch Öffnung freien Zugang zu allen Räumen des Kindergartens.

- Förderung der Selbstorganisationsfähigkeit & Selbstständigkeit
- Ziel: Partizipation zu ermöglichen und zu erleben
- Frei“Raum“ im Spiel
- Team im Kindergartenbereich arbeitet im rollierenden System
- Rituale und Zeichen geben Sicherheit und Orientierung
- Zeiteinheiten in altersentsprechenden Gruppen (Treff's, Angebote)
- Eingewöhnungskonzept, Entwicklungsbeobachtungen (EBD, Cornelsen)
- intensiver Austausch im Team

# Funktionsräume



Räume	Funktion
Verkleidungszimmer + Puppenecke	Rollenspielbereich, Anommensbereich lesen, Tischspiele, Musik und Tanz, Puppenecke (separat), Potzblitzrunde
Mali + Snoezelenraum	Kreativbereich, Raum für Treff's + Kooperation, Entspannungs- und Schlafraum nach Bedarf (separat)
Küche + Flur	Essensbereich, ernährungsergänzende Angebote
Waschraum	Toiletten, Waschbecken, Wickelbereich
Spiel (Obergeschoss)	bauen und konstruieren, Experimente, forschen und entdecken
Turni (Obergeschoss)	Treffpunkt Versammlung, offener und gezielter Bewegungsraum, vielfältige Bewegungserfahrungen, Musikschule, Ort für größere Veranstaltungen
Außengelände	Naturerlebnis, bewegungsfördernd, Elemente

Neben den gesetzlichen Vorgaben, dem „Orientierungsplan für Bildung und Erziehung in Baden-Württemberg“ und der Rahmenkonzeption haben wir **LEITZIELE** entwickelt

- K Kongruent, Kommunikation, Kreativität, Konzeption, Kinderorientiertes Arbeiten, Kindgerecht, Kind Kind sein lassen
- I Integration, Inklusion, Interessenorientiert, Individuelle Begleitung, Individuelles Spiel
- N Neugierde fördern und wecken, Nächstenliebe, Nachhaltigkeit, Naturnah, Neues gestalten
- D Dankbarkeit, Denken, Diversität, Demokratisch, Desinteresse vom Kind umwandeln, Distanz wahren
- E Eigeninitiative, Engagement, Empathisch, Elternarbeit, Energie verwalten, Erfahrungen austauschen und reflektieren, Einzigartigkeit, Erziehung – Werte vermitteln
- R Respektvoller Umgang, Reflektion, Regional, Resilienz fördern bei Kindern und Eltern, Regeln, Rituale, Ruhepausen, Ruheoasen schaffen, Rückzugsmöglichkeiten, Raum geben zum Ausprobieren
- I Individuell, Individualität, Informativ, Impuls, Ideen geben und ausprobieren, Interesse wecken, Kind im ICH bestärken
- N Natur entdecken, Naturpark-Kindergarten, Nutzen aller Ressourcen, Ortsnah, Neutral sein
- S Selbstständigkeit, Sensibilität, Selbstbewusstsein stärken, soziales Miteinander, Sozialer Umgang, Soziale Kompetenzen
- E Elternarbeit, Elementar, Eigeninitiative beim Kind fördern, Eigenständigkeit, Eigenverantwortung, Erleben durch Sinne
- L Lebensfreude, Lernen, Leistung, Leistungsfähigkeit, Lösungen entwickeln, Lebenslust, Lachen, Gute Laune, Ganzheitliches Lernen – mit Kopf, Herz und Hand, Lernen – mit und von den Kindern

Sie haben Fragen?  
Melden Sie sich gerne  
bei uns ...



# KINDERINSEL

**Feldberg**